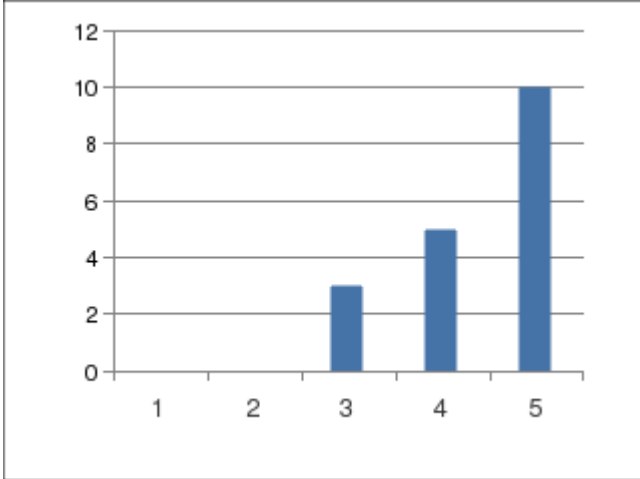


# 18명 응답

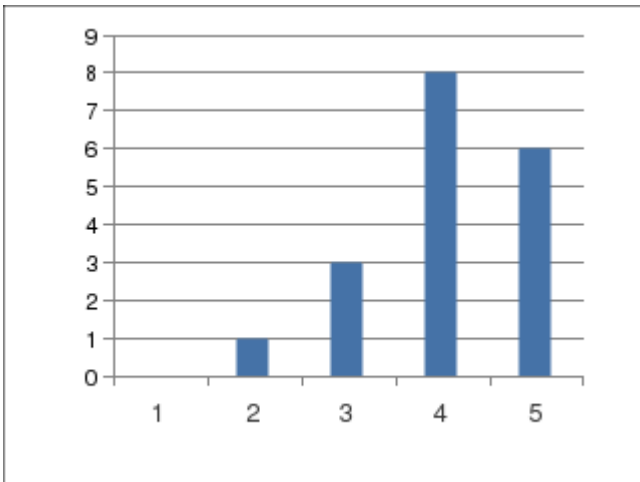
## 요약

1-1. 나는 학교의 비전과 교육목표를 공유하고 있다.



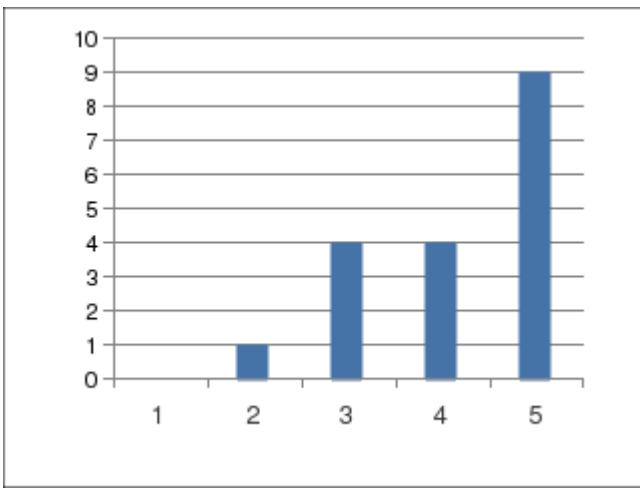
1	0	0%
2	0	0%
3	3	16%
4	5	27%
5	10	55%

1-2. 나는 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 노력하고 있다.



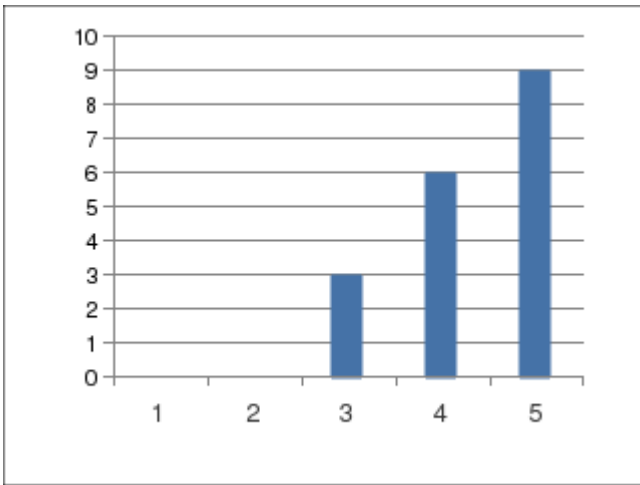
1	0	0%
2	1	5%
3	3	16%
4	8	44%
5	6	33%

1-3. 나는 학교 구성원으로서 학교 운영에 적극적으로 참여하고 있다.



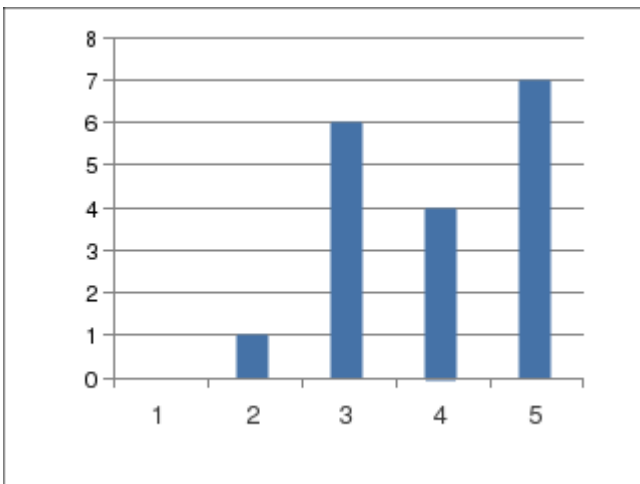
1	0	0%
2	1	5%
3	4	22%
4	4	22%
5	9	50%

**1-4. 나는 학급의 교육활동을 촉진하는 환경 조성을 위해 노력하고 있다.**



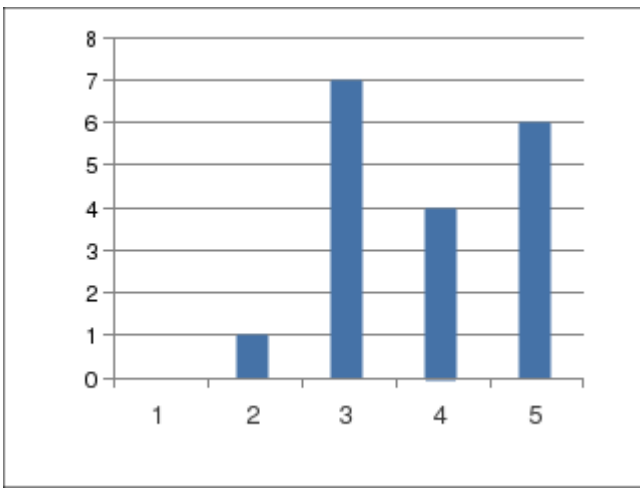
1	0	0%
2	0	0%
3	3	16%
4	6	33%
5	9	50%

**1-5. 나는 학부모와 동반자적 관계가 잘 구축되어 있다.**



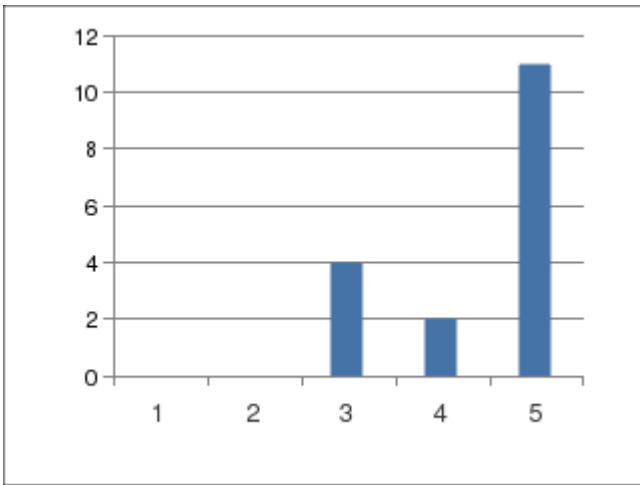
1	0	0%
2	1	5%
3	6	33%
4	4	22%
5	7	38%

**1-6. 나는 교육활동을 위해 학급(학년)과 지역사회와의 협력 체제를 고민하고 있다.**



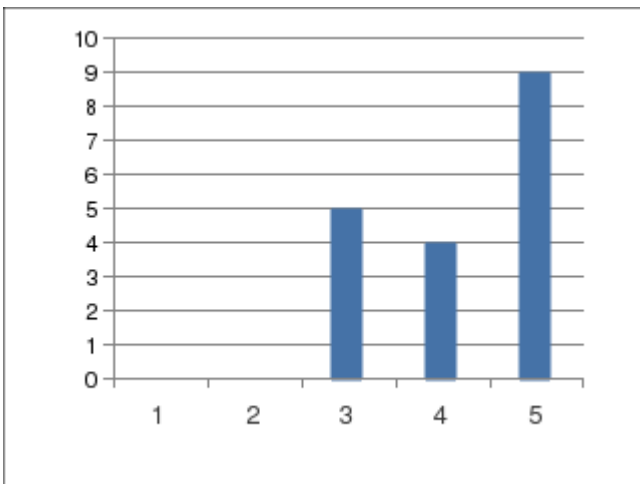
1	0	0%
2	1	5%
3	7	38%
4	4	22%
5	6	33%

**2-1. 나는 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.**



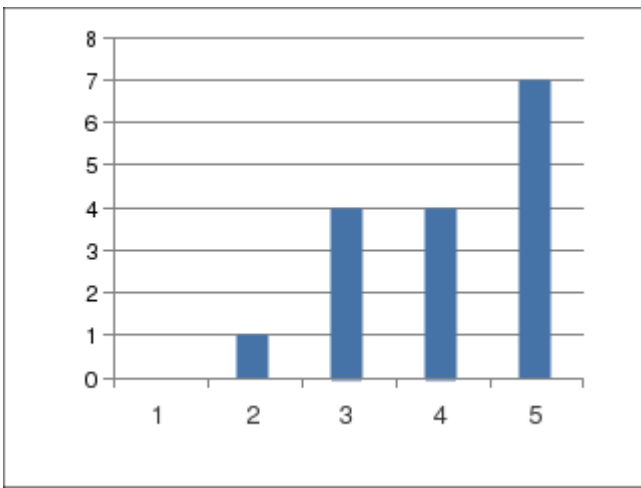
1	0	0%
2	0	0%
3	4	22%
4	2	11%
5	11	61%

**2-2. 나는 학교폭력예방교육을 내실 있게 운영하고 있다.**



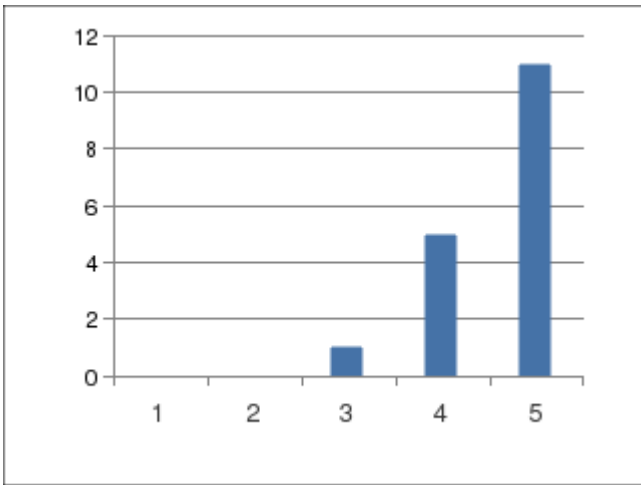
1	0	0%
2	0	0%
3	5	27%
4	4	22%
5	9	50%

**2-3. 나는 안전교육 내용을 학급교육과정에 반영하여 내실 있게 운영하고 있다.**



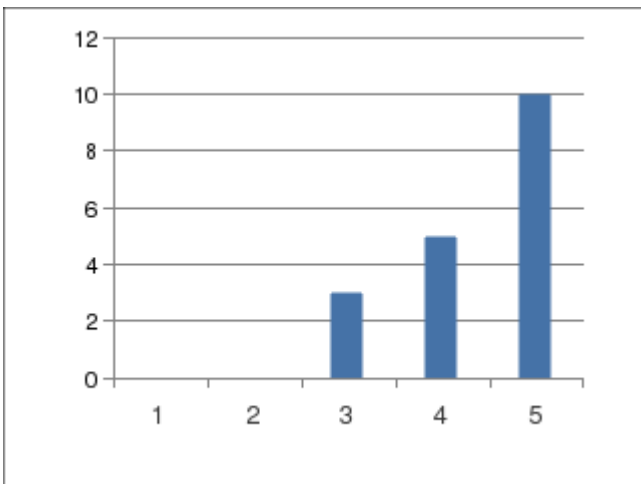
1	0	0%
2	1	5%
3	4	22%
4	4	22%
5	7	38%

**2-4. 우리 학급(학교)는 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.**



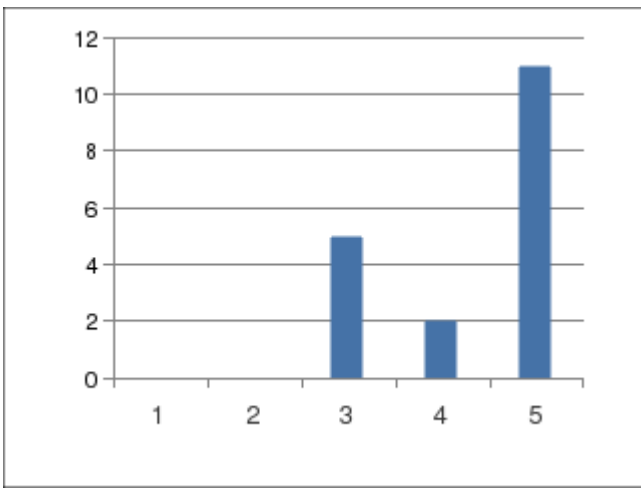
1	0	0%
2	0	0%
3	1	5%
4	5	27%
5	11	61%

**2-5. 나는 학생들의 기초생활습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.**



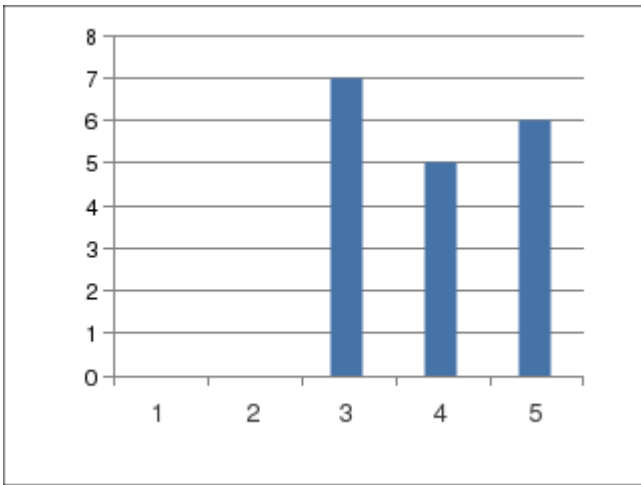
1	0	0%
2	0	0%
3	3	16%
4	5	27%
5	10	55%

**2-6. 나는 학생 주도의 자치 활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.**



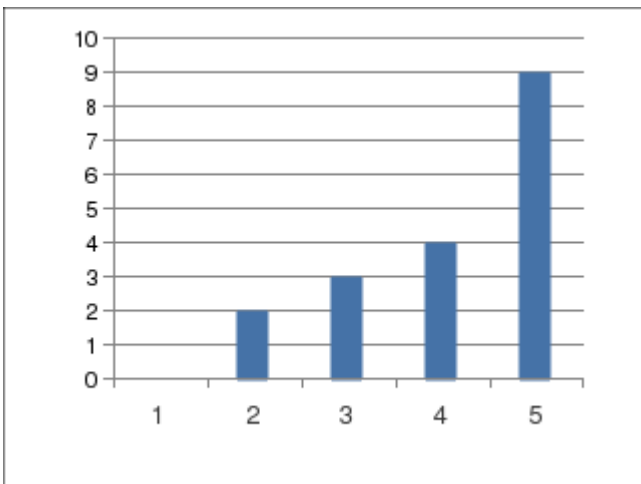
1	0	0%
2	0	0%
3	5	27%
4	2	11%
5	11	61%

2-7. 나는 우리 학교의 학생생활지도가 잘 이루어지고 있다고 생각한다.



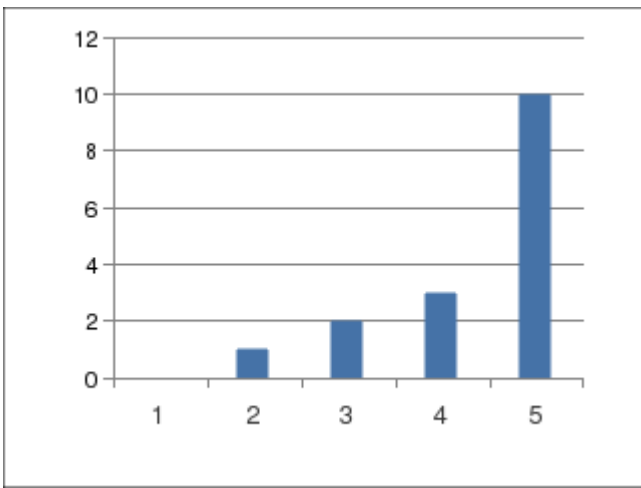
1	0	0%
2	0	0%
3	7	38%
4	5	27%
5	6	33%

3-1. 나는 학교 또는 학년의 전문적 학습공동체 운영 등 교사의 협력적 연구에 활발히 참여하고 있다.



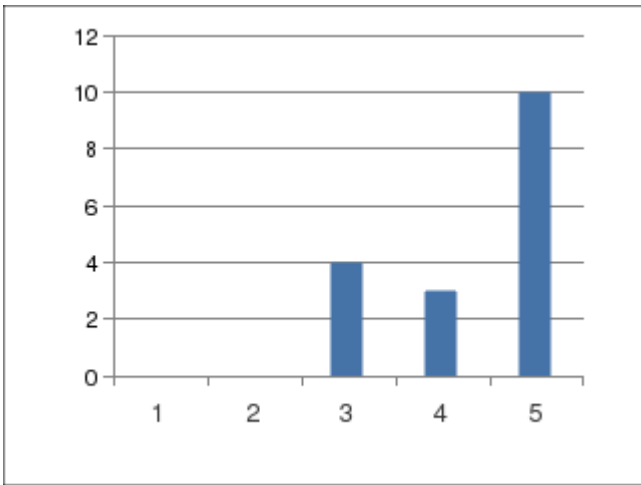
1	0	0%
2	2	11%
3	3	16%
4	4	22%
5	9	50%

3-2. 나는 동학년 교육과정 공동연구를 통해 교육과정을 재구성하여 가르치고 있다.



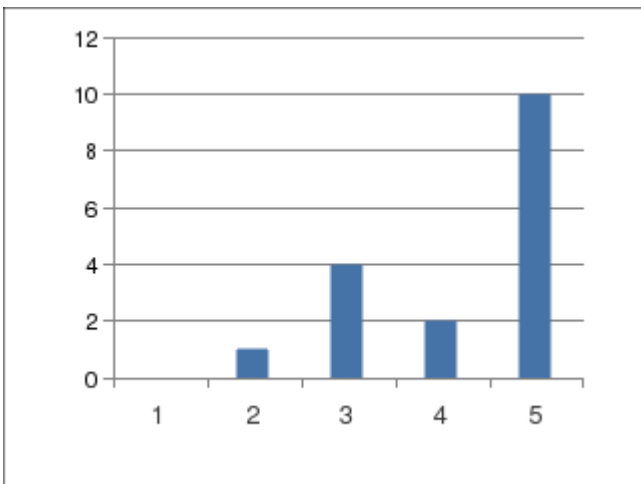
1	0	0%
2	1	5%
3	2	11%
4	3	16%
5	10	55%

**3-3. 나는 학교(학년, 교과) 단위로 수업을 개방하고 성찰하는 협력적 수업 연구 활동에 참여하고 있다.**



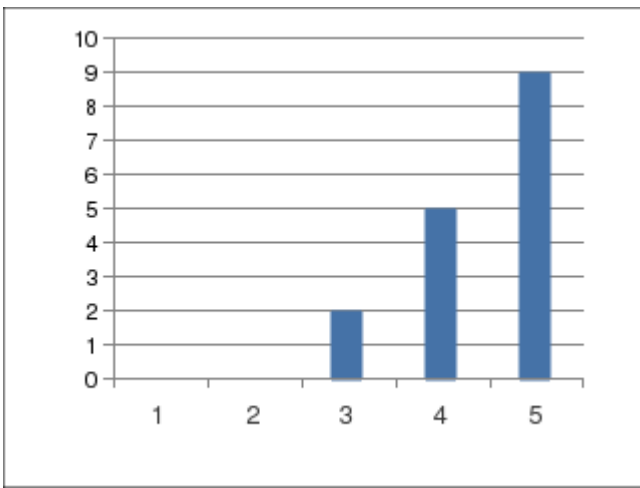
1	0	0%
2	0	0%
3	4	22%
4	3	16%
5	10	55%

**3-4. 나는 수업나눔 및 월례회의를 통해 동료 교사 간 소통과 협력을 하고 있다.**



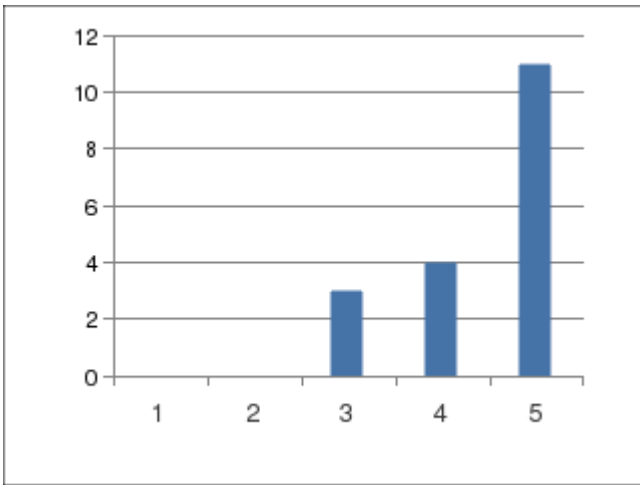
1	0	0%
2	1	5%
3	4	22%
4	2	11%
5	10	55%

**4-1. 나는 학급 운영 시 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.**



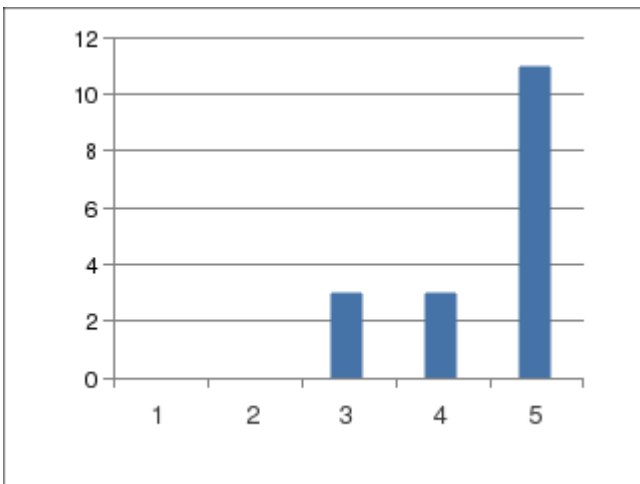
1	0	0%
2	0	0%
3	2	11%
4	5	27%
5	9	50%

4-2. 나는 교과 목표와 내용을 학급 학생의 능력과 특성에 맞게 재구성하여 가르치고 있다.



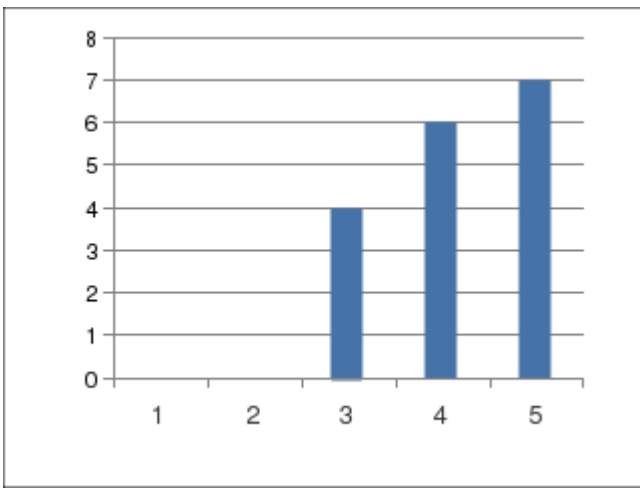
1	0	0%
2	0	0%
3	3	16%
4	4	22%
5	11	61%

4-3. 내가 가르치는 학생이 수업을 어려워 하지 않고 즐겁게 참여할 수 있도록 노력한다.



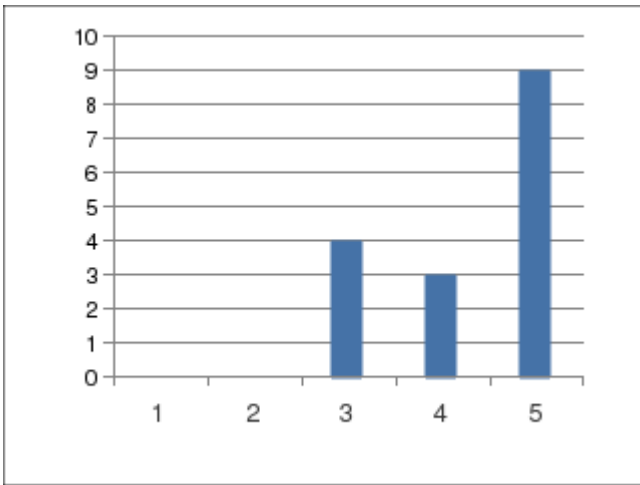
1	0	0%
2	0	0%
3	3	16%
4	3	16%
5	11	61%

4-4. 수업시간에 학생이 중심이 되고, 서로 협력하면서 수업을 한다.



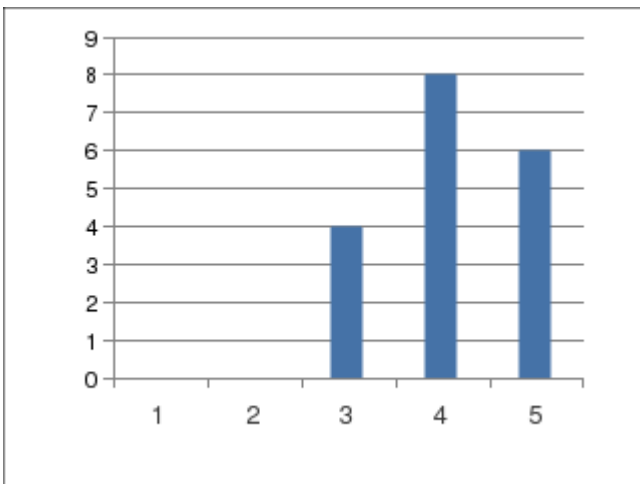
1	0	0%
2	0	0%
3	4	22%
4	6	33%
5	7	38%

4-5. 나는 기초, 기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.



1	0	0%
2	0	0%
3	4	22%
4	3	16%
5	9	50%

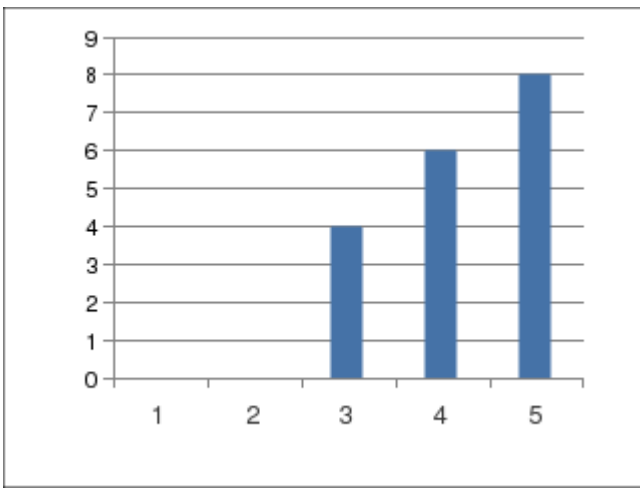
4-6. 나는 학생들에게 평가 결과에 따른 적절한 피드백을 제공하고 있다.



1	0	0%
2	0	0%
3	4	22%
4	8	44%
5	6	33%

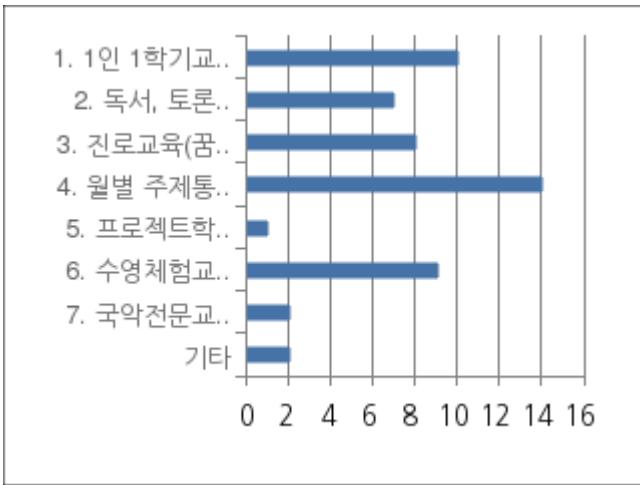
4-7. 나는 학급에서 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.





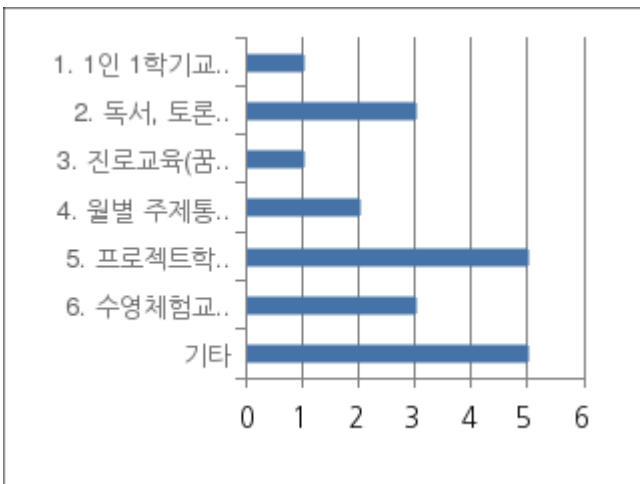
1	0	0%
2	0	0%
3	4	22%
4	6	33%
5	8	44%

4-8. 아래 항목 중 현재 잘 운영되고 있다고 생각되는 프로그램을 선택해 주세요. (복수응답가능)



1. 1인 1학기교육(오카리나, 우쿨렐레 등)	10	55%
2. 독서, 토론교육(생각키움 중)	7	38%
3. 진로교육(꿈자람 교육 포함)	8	44%
4. 월별 주제통합 학습	14	77%
5. 프로젝트학습	1	5%
6. 수영체험교육	9	50%
7. 국악전문교육(2014년 운영)	2	11%
기타	2	11%

4-9. 아래 항목 중 잘 운영되지 않고 있다고 생각되는 프로그램을 선택해 주세요. (복수응답가능)



1. 1인 1학기교육(오카리나, 우쿨렐레 등)	1	5%
2. 독서, 토론교육(생각키움 중)	3	16%
3. 진로교육(꿈자람 교육 포함)	1	5%
4. 월별 주제통합 학습	2	11%
5. 프로젝트학습	5	27%
6. 수영체험교육	3	16%
기타	5	27%

4-9-1. 위 설문에서 해당 프로그램을 선택한 이유와 개선방향을 적어주세요.

월별 주제통합 학습을 내실있게 운영할만한 여유가 없음.

우리학교에서 이루어지고 있는 프로그램은 특색이 없다.

학생들에게 실질적인 도움이 되기 위해서는 모든 학년이 4회씩 실시하는 지금의 방식보다 한두개의 학년을 정하여 수업하는 것이 좀 더 효과가 클 것 같습니다.

모두 다 잘 이루어지고 있다.

자주 가족을 운용사건을 머론허가 함들더

외부 전문강사 초빙 및 학생들이 스스로 선택하여 악기를 연습하는 것도 허용하면 좋겠습니다.

담임교사가 아니라 실질적 운영사항은 잘 모르겠음

무응답

프로그램 부실. 생존수영 학습 필요

우리의 음악을 체험할 수 있는 기회 확대, 전문강사 초빙

토론 교육의 교육과정 연계가 필요

저학년은 프로젝트 수업을 주도적으로 계획 실천하기가 어렵기 때문이다.

준비미흡- 철저한 사전준비가 필요한 활동임

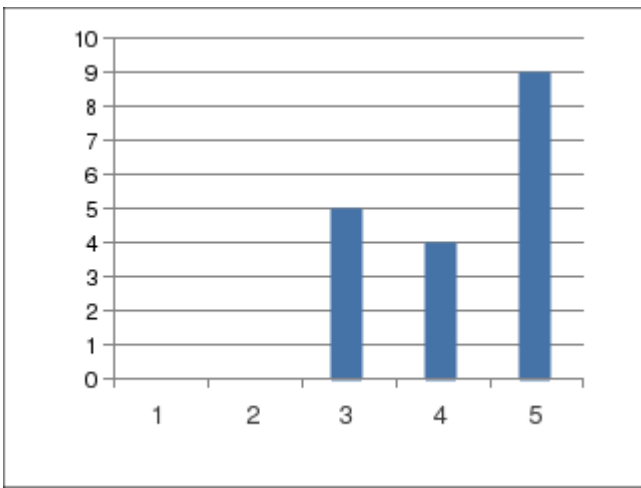
구체적인 실천 프로그램과 시간확보 필요

시간확보 어려움

메르스 때문에 잠깐 중단되어서

생각키움 노트 쓰기 활동은 따로 시간을 내서 운영하기 어려운 점이 있음

#### 5-1. 나는 우리 학교의 혁신교육이 실질적으로 운영되고 있다고 생각한다.

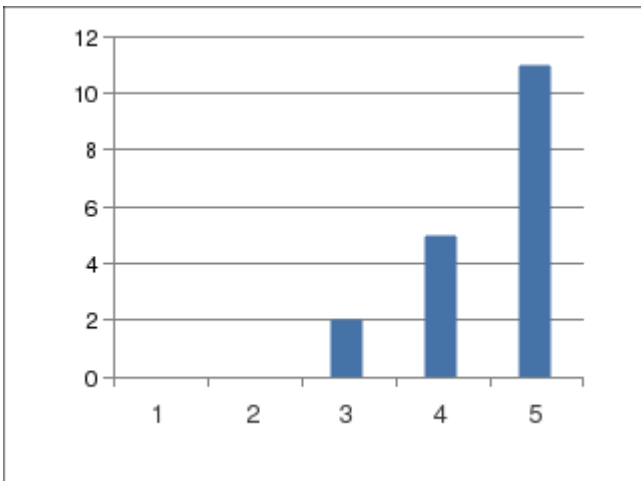


1	0	0%
2	0	0%
3	5	27%
4	4	22%
5	9	50%

**위 설문에서 1번과 2번을 선택하셨다면 그 이유를 적어주세요.**

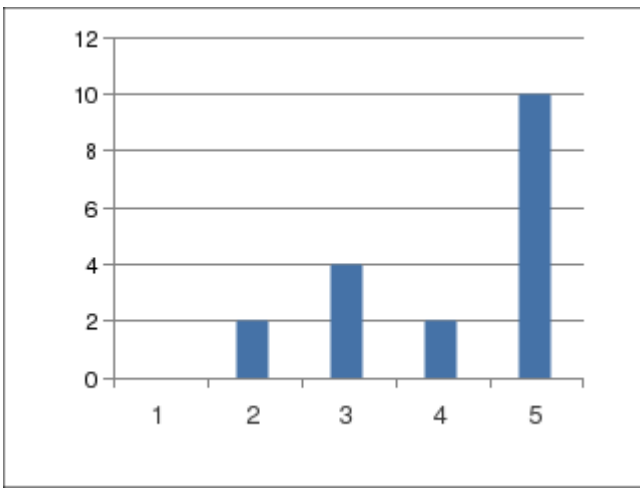
요즘 혁신학교들을 면서 느끼는게 내가 생각하는 혁신학교는 예를들어, 빨주노초파남보 라는 7개의 혁신학교가 있다면 혁신학교 별로 각기 다른 빨주노초파남보의 다른 색깔을 보여주어야 생각한다. 하지만 언제부터인가 혁신학교라 하면 약기 한 두개 선정해서 약기 좀 배우고, 독서토론프로그램 좀 운영하고, 그럴싸한 이름 좀 지어서 주제통합학습 운영하고, 똑같은 혁신학교가 있을 수 없다는 본래 취지와 다르게 잘되고 있는 혁신학교의 모습을 일제히 다 따라가 또다른 획일화를 낳는 느낌이다. 안타까운건 우리학교도 혁신교육을 운영하지만 그 모범답안 틀에서 크게 벗어나지 못한 느낌이다. 송우초하면 아! 그 학교 무슨교육!! 이런 우리학교만의 독특한 교육을 기획하고 추진하면 어떨까라는 생각을 종종 하곤한다.

**5-2. 나는 교사로서 자부심이 있다.**



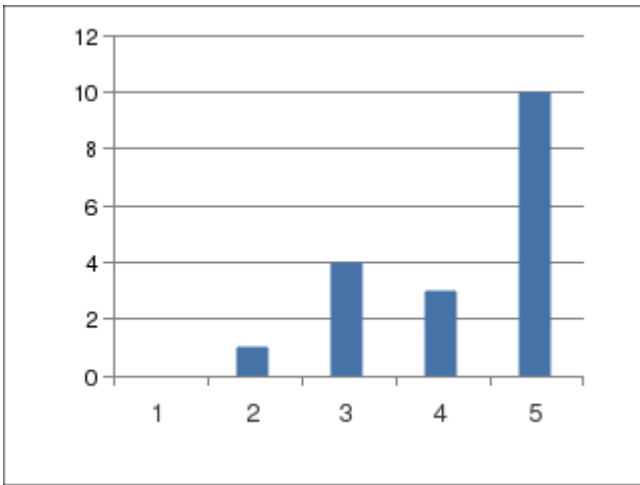
1	0	0%
2	0	0%
3	2	11%
4	5	27%
5	11	61%

**5-3. 나는 혁신학교 교사로서 자부심이 있다.**



1	0	0%
2	2	11%
3	4	22%
4	2	11%
5	10	55%

**5-4. 나는 수업을 개방하고 함께 성찰하는 협력적 수업연구 활동을 통해 스스로의 수업개선에 도움을 받고 있다.**



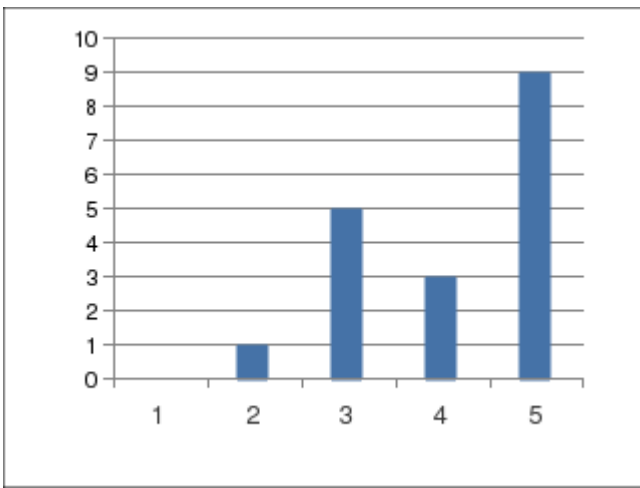
1	0	0%
2	1	5%
3	4	22%
4	3	16%
5	10	55%

**위 설문에서 1번과 2번을 선택했다면 그 이유를 적어주세요**

올해 잦은 수업공개로 인해 선생님들의 피로도가 높아져 수업 사후협의를 밀도있게 이루어지지 못했다고 생각함. 사후협의의 빈도를 낮추는 대신 더욱 알차고 유익한 사후협의를 기획하는게 더욱 도움이 될 것 같다는 생각.

수업을 공개하는 교사는 1번이기는 하지만 수업을 준비하며 고민하고 연습하는 과정에서 분명한 성장이 있다고 생각하지만 일상 수업으로 얼마나 연결되지에 대해서는 개인적인 차가 존재하리라 생각한다. 그리고 추구하고자 하는바가 지도,조언의 수업장학의 개념이 아닌 수업나눔의 형태라면 학년 막내, 저경력자 위주의 수업공개방식은 생각해 볼 문제라고 생각한다. 저경력자들의 미숙한 수업을 보고 성장의 기회를 주는 것도 중요하지만 2학기 때는 고경력 선생님들의 노하우가 담긴 숙련된 수업을 공유하고 나눌 수 있는 기회가 있다면 그 역시 의미있다고 생각한다.

**5-5. 나는 학교 생활에서 어려움이 있을 때 도움을 청할 멘토가 있다.**

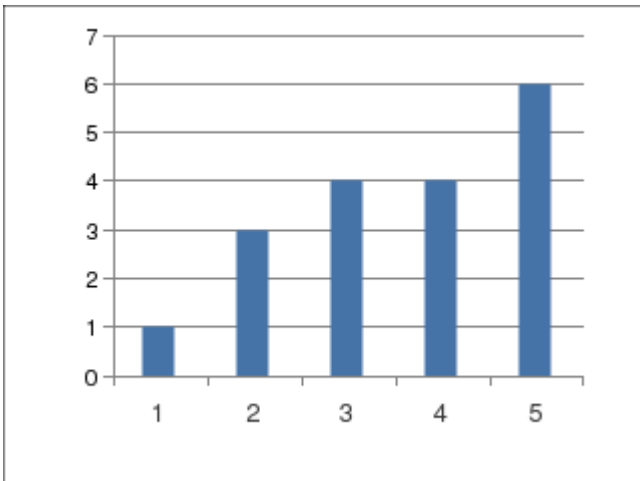


1	0	0%
2	1	5%
3	5	27%
4	3	16%
5	9	50%

위 설문에서 1번과 2번을 선택했다면 그 이유를 적어주세요

보건교사로서 포지션이 불분명함

5-6. 나는 교직원 회의 때 나의 생각과 의견을 자연스럽게 말할 수 있다.



1	1	5%
2	3	16%
3	4	22%
4	4	22%
5	6	33%

위 설문에서 1번과 2번을 선택했다면 그 이유를 적어주세요

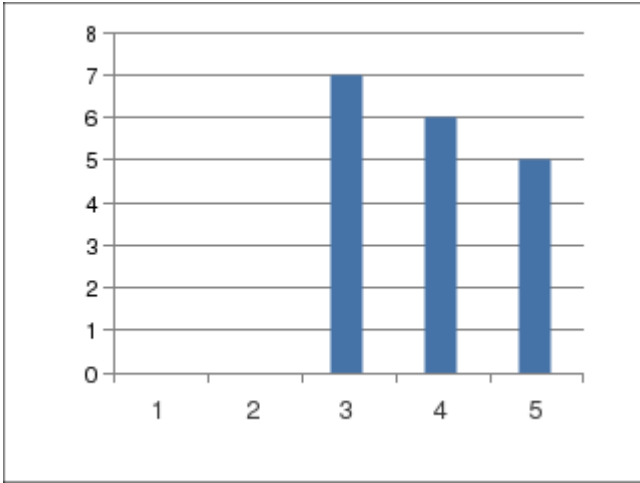
아무래도 관리자, 부장교사 그리고 일반교사와의 완전한 래포형성과 신뢰 구축이 되지 못한 점. 교사들이 자신의 생각을 펼치는 것이 이상하단 분위기가 형성이 되어있는 점. 교직원 회의의 구성 자체가 일반 교사들이 자신의 의견을 말할 기회가 없다는 점.

일단 조직구조상 관계가 평등하지 못하데 동등한 발언권을 가질 수 없다 생각한다. 좋은 얘기는 자연스럽게 이야기 할 수 있겠지만 조직에 반하는 의견이나 반대의견에 대해서는 침묵할 수 밖에 없다. 모난 정이 돌 맞는다.

고경력 교사 위주로 이야기하는 분위기 고경력 교사와 저경력 교사로 경력상에 큰 차이가 있는 두 집단이 모여있는 학교라 소통에 한계점이 있음.

현재 진행되는 교직원 회의 자체가 발표, 훈화말씀, 연수 등으로 진행되고 있어 생각과 의견을 말하거나 토론하는 시간, 분위기가 아닌것 같습니다.

5-7. 나는 우리학교로부터 교사로서의 성장을 위한 지원을 아낌없이 받고 있다.

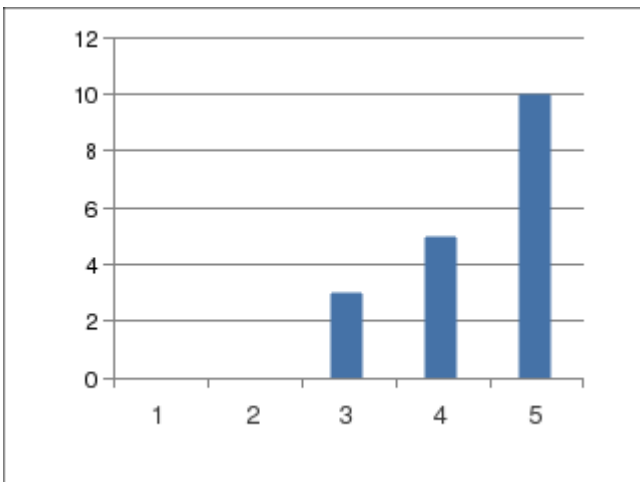


1	0	0%
2	0	0%
3	7	38%
4	6	33%
5	5	27%

위 설문에서 1번과 2번을 선택했다면 그 이유를 적어주세요

교사의 성장이라는 개념이 조금은 추상적이고 지원이라는 개념 역시 광범위한데,, 아동과 관련된 교육활동, 수업개선을 위한 수업 나눔.. 학교시스템적으로 지원되는 부분들은 지원을 많이 받는다고 생각하는데, 저 경력자가 많은 우리학교 특성상 고경력자 선생님들의 노하우든지 이런 학교시스템으로 커버할 수 없는 부분에 대해서 저경력자들에게 전해질 수 있는 인프라가 있다면 어린 교사들이 성장하는데 큰 도움이 될 수 있을 거란 생각이 든다.

5-8. 나는 현재 교사로서 지속적인 성장(질적,양적)을 하고 있다고 생각한다.



1	0	0%
2	0	0%
3	3	16%
4	5	27%
5	10	55%

위 설문에서 1번과 2번을 선택했다면 그 이유를 적어주세요

응답 추이 그래프

